

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 162 г. Иркутска*

***Конспект по пожарной безопасности на
тему:
«Спички не тронь — в спичках огонь».***

Подготовила и провела:

Воспитатель:

Буркина Мария Николаевна

Иркутск-2017г.

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: Продолжать знакомить детей с правилами **пожарной безопасности**.

Задачи:

Воспитывать уважение и интерес к профессии **пожарного**;

Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил **безопасности**.

Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя;

Формировать элементарные представления о правилах **пожарной безопасности**

Предварительная работа: Рассматривание картинок и плакатов о **пожарной безопасности**, игрушечной **пожарной машины**, **беседы о правилах пожарной безопасности**.

Ход беседы:

- Ребята, посмотрите, к нам пришёл гость. Кто это? (*Хрюша*). Он едва успел выскочить из своего горящего дома и спастись. Я пригласила его к нам, потому что ему нужна наша помощь.

Ребята, поможем Хрюше?

- Молодцы, я знала, что вы не откажете нашему гостю!

- Хрюша играл со **спичками** и **поджег свой домик**.

- Может, мы объясним Хрюше, какие правила нужно соблюдать при **пожаре**.
Согласны?

- Ребята, а почему люди говорят «**Спички не тронь, в спичках огонь!**»

- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой **спички**! Запомните - детям **спички**, зажигалки брать нельзя! Это не игрушки!

- От неосторожного обращения с огнём может возникнуть **пожар**. В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнём. **Пожары очень опасны**. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. **Огонь очень опасен**. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

(показ иллюстраций по данной теме).

- Вот посмотрите на иллюстрации, у нас есть много приборов-помощников, какие вы знаете электроприборы? Назовите их.

-Но ими нужно правильно пользоваться! При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Электричество, при помощи которого работают электроприборы, бывает опасно для человека.

Ребята, знайте, что пальчики, карандаши нельзя засовывать в розетку. Выходя из дома нужно выключить все электроприборы из розеток, для того чтобы ничего не загорелось в наше отсутствие.

- Ребята, а если случилась беда - **пожар**, что нужно сделать?

-Можно ли от **пожара прятаться под стол**? Что может произойти, если дети не ушли из дома?

- Правильно, **огонь разгорается**, а от горения предметов в доме воздух становится опасным для здоровья человека, поэтому нужно не прятаться, а уходить из задымленной комнаты.

- Мы берем тряпочку и мочим ее водой, что бы потом мы могли с вами дышать через нее и вредный дым не попал нам в легкие.

- А если у вас оказался рядом телефон, то нужно позвонить **пожарным**, сообщить о **пожаре**.

Знает каждый гражданин

Это номер «01».

Если к вам пришла беда-

Позвони скорей сюда.

- Вдруг, если в доме нет телефона, то надо выйти на балкон, ведь там нет **пожара** и позвать на помощь взрослых людей.

Ребята, а знаете, ли вы кто приезжает тушить **пожар**?

Воспитатель: Почему их так называют «**Пожарные**»?

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь **пожарный должен идти в огонь!**

- А знаете ли вы, на какой они машине приезжают?

Какого цвета **пожарная машина**?

Воспитатель: Спешит машина красная

Не выключая фар,

На службу, на опасную

Спешит тушить **пожар**.

(показ иллюстрации)

Воспитатель: **Пожарная** машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, огня. А как вы думаете, **пожарная машина едет на пожар быстро или медленно?**

Воспитатель: Почему? кто мне ответит?

Воспитатель: Когда **пожарная** машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

Воспитатель: Когда **пожарные тушили пожар**, то, как шипела вода, выливаясь из шланга рукава?

- Хотите немного отдохнуть, я предлагаю вам поиграть в игру «*Топаем, хлопаем*»

Условие:

Если дети поступают правильно - хлопают,

Если неправильно – топают.

Воспитатель:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)*

Коля убежал за дом, там играет он с костром. *(топают)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает *(хлопают)*

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают *(топают)*

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. *(хлопают)*

- А сейчас, ребята **пожарный** предлагает нам поиграть в игру «*Закончи предложение*».

-Я буду читать предложение, а вы должны, закончит его одной фразой.
Договорились?

Спички брать (нельзя,

Газ зажигать (нельзя,

Утюг включать (нельзя,

У печки дверцы открывать (*нельзя*).

Если **младшие сестрички**
Зажигают дома **спички**,

Что ты должен предпринять?

Сразу **спички** (*отобрать*)
Если вдруг **пожар возник**,

Ты обязан в тот же миг

В часть к **пожарным позвонить**
О **пожаре** (*сообщить*)

Знает каждый гражданин

Пожарный номер. (01)

Дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать **пожара**:

1. Не балуйся со **спичками** и зажигалками – это одна из причин **пожара**.
2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.
3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

Ребята! Помните и соблюдайте правила **пожарной безопасности**! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей. И ты, Хрюша, знай, что нельзя играть со **спичками**, иначе может случиться беда, выздоравливай и приходи к нам в гости.

С огнём не играйте, с огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!



