

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад №162

**ПРОЕКТ
ТВОРЧЕСКИЙ**

"ИЗМЕРИМ ВСЁ ВОКРУГ"

для средней группы №4

Авторы:
Алексеева Оксана Александровна
воспитатель

Иркутск, 2017

Форма проведения: групповой

Срок реализации: краткосрочный 1 неделя (период проведения 13.02.2017-17.02.2017)

Тип проекта: познавательный, творческий

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Возраст детей: 4-5 лет.

Авторы проекта: Алексеева Оксана Александровна, воспитатель

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проблема: С каждым годом становится все больше детей, которые не проявляют познавательной активности и любознательности к окружающему их миру, а так же отстают от своих сверстников в развитии. В дошкольном возрасте развитие познавательных процессов является основной для будущего успешного обучения в школе.

Актуальность: Тема « Развития познавательного интереса у детей через экспериментирование» очень актуальна. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста – один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Наблюдение за демонстрацией опытов и практическое упражнение в их воспроизведении позволяет детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает. Опыты, самостоятельно проводимые детьми, способствуют созданию модели изучаемого явления, получение результатов, а также создают условия для самостоятельных выводов о ценности физических явлений для человека и самого себя.

Цель проекта: Обогащать знания детей об экспериментировании, научить применять на практике эти методы.

Задачи проекта:

- Расширить представление детей о мерах длины, условная мерка, единица измерения
- Познакомить с измерительными приборами (линейка, сантиметровая лента)
- Познакомить с условными мерками для измерения протяженности, объёма, веса
- Развить умение использовать условные мерки в играх и в быту.
- Формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

1. Дети способны к самостоятельному решению доступных познавательных задач.
2. У детей стойкий интерес к экспериментированию.
3. Готовность детей к логическому познанию.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Организационный (подготовительный):

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование»;

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- Эксперименты с водой, с тонущими и плавающими предметами, с массой предмета и измерение его длины.
- Консультация: «Создание условий для экспериментирования детей дома».

Понедельник 13.02.2017 : Вовлечение в деятельность (беседа, экспериментирование с водой, измерение объёма с помощью различных мерок)

Вторник 14.02.2017 : Просмотр мультфильма « 38 попугаев»; беседа « Чем можно измерить длину?»; измерение стола, длины группы, роста детей различными мерками.

Среда 15.02.2017 : « Что такое масса?»; « С помощью чего можно измерить свой вес?»; беседа о том почему разный вес?

Четверг 16.02.2017 : С-Р-И «Магазин» (правила вежливого обращения друг к другу) – умение взвесить и измерить.

Пятница 17.02.2017 : Игры с водой и красками; чтение произведений Г. Остера.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. 28.02.2017 в 16:30 «Измерим всё вокруг»

Форма проведения: открытое занятие в группе, создание фотоальбома «Измерим всё вокруг»



2. Конечные результаты:

для детей: выявление стойкого интереса у детей к экспериментированию

для педагогов: успешное усвоение детьми данного материала

для родителей: совместная работа с ребенком дает возможность лучше понимать своего ребенка

3. Список литературы:

1. Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». М.2010г.
2. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. «Организация опытно-экспериментальной деятельности 2-7 лет». Волгоград 2011г