

**МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 162**

**Конспект проведения праздника
«Россия – Родина моя»
*Для детей среднего и старшего дошкольного возраста***

Музыкальный руководитель: Л.А. Соловьева

Иркутск, 2017

Цель: Воспитание патриотических чувств – любви к родине, уважения к флагу, гербу, гимну России.

Задачи:

1. Уточнить представление детей о родной стране.
2. Познакомить с национальной символикой: герб, гимн России, закрепить знания о Российском флаге.
3. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма.

Материал: Карта России или глобус; изображение флага, герба города Иркутска, аудиозапись государственного гимна, мультимедийная презентация «Россия – Родина моя», большие буквы из картона «РОДИНА», набор табличек по теме для незлышащих детей, платочки на всех участников танца, ложки хохломские на всех по 2 шт., оформление для музыкального зала на шторы.

Предварительная работа:

1. Разучивание песен, стихов о Родине.
2. Рассматривание иллюстраций о городах нашей Родины.
3. Знакомство с флагом России, беседа о флагах, гимнах и гербах.
4. Проведение дидактической игры «Собери флаг России».
5. Знакомство незлышащих детей со словами СТРАНА, РОССИЯ, ГИМН, ГЕРБ, ПРЕЗИДЕНТ, ГОРОД ИРКУТСК, РОДИНА.
6. Складывание из разрезной азбуки слова РОДИНА.
7. Рисование на тему: «Широка страна моя родная».
8. Рассматривание местонахождения городов Иркутск, Москва на карте и на глобусе (позметить флажком).
9. Разучивание танцев, хороводов, песен.
10. Прослушивание гимна России.

Ход праздника «Россия – Родина моя»:

Зал празднично украшен. Под фонограмму русской народной песни «Травушка-Муравушка» в исполнении инструментального оркестра им. Осипова входят цепочкой дети вместе с воспитателями, одетыми в русские народные костюмы, проходят круг по залу и садятся на стульчики. Ведущая: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас необычный праздник, который посвящён нашей Родине – России.

На экране включается презентация о России. На фоне презентации под звучание фонограммы «Подмосковные вечера» Соловьёва-Седова ведущая читает стихи.

Ведущая: Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим флаг России над Кремлём.

Ведущая: Вы знаете, что на земле существует много разных стран, больших и маленьких. А как называется наша родная, страна?(Россия, Родина, Отечество).

Верно, Россия. А Родиной мы её называем потому, что мы здесь родились и всё здесь родное. Отечеством её мы зовём потому, что в ней испокон веков жили отцы и деды наши. А кто знает, какая страна в мире самая большая? (Россия).

Ведущая показывает границы России на карте (глобусе), читает стихотворение.

Ведущая: Как велика моя земля! Как широки просторы!
Озёра, реки и поля, леса и степи, горы!
Раскинулась моя земля от севера до юга.
Когда в одном краю весна – в другом снега и вьюга.

Ведущая: Много песен есть на свете. У каждой страны есть главная песня – это гимн.

Звучит гимн. Дети и взрослые встают. Взрослые поют (слова гимна на экране).

Ведущая: Я знаю, что ребята приготовили нам стихи о Родине.

Дети читают стихи о Родине:

В этот день вокруг красиво: всюду флаги и цветы.

День России! День России! Веселимся я и ты.

Почему? Да праздник это! Отдыхает вся страна!

В этот день в начале лета – именинница она!

«Родина». Зоя Александрова

Если скажут слово «Родина», сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница и ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится свой родной весёлый двор.

В лужах первые кораблики, над скакалкой топот ног

И большой соседней фабрики громкий радостный гудок.

Или степь, от маков красная, золотая целина.

Родина бывает разная, но у всех она одна!

«Родина». Татьяна Бокова

Родина слово большое-большое! Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою, глубже морей оно, выше небес!
В нём уместается ровно полмира: мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира, бабушка, садик, котёнок и я!
Зайчик солнечный в ладошке, куст сирени за окошком
И на щёчке родинка – это тоже Родина.

А.Прокофьев ***

На широком просторе предрассветной порой
Встали алые зори над родимой страной.

С каждым годом всё краше дорогие края.
Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!

Е.Серова. Родные края

Широкие, привольные родимые края...

Берёзка белоствольная, любимица моя,
Стоит, как свечка белая, глядит она вокруг:
Ей рожь кивает спелая, ей кланяется луг.

В.Орлов. «Дом под крышей голубой»

Словно крыша над землёй, голубые небеса.

А под крышей голубой реки, горы и леса,
Океаны, пароходы, и поляны, и цветы,
Страны все и все народы, и конечно, я и ты.

А.Н.Плещеев. ***

Белые берёзы, жидкие осины,
Пашни да овраги – грустные картины;
Не пройдёшь без думы без тяжёлой мимо.
Что же к ним всё тянет так неодолимо?

Ведущая: А наши ребята ещё знают, как пишется слово «Родина».

Игра «Сложи слово «Родина». Дети группы № 8,1 берут по одной букве слова «РОДИНА и становятся в определённом порядке под фонограмму Марка Бернеса «С чего начинается Родина?». Затем все остальные дети читают.

Ведущая: У каждой страны есть главный город – столица. А кто знает, как называется столица нашей Родины? (Москва). Правильно, Москва.

В Москве наше правительство и президент. Как зовут президента? (Владимир Владимирович Путин). На экране идут кадры с Москвой, президентом.

Ведущая: У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Есть они и у России. С гимном вы уже знакомы. А ещё есть флаг.

Дети 12 группы читают стихи про флаг:

В синем небе над Москвою реет флаг наш дорогой.
В каждой русской деревеньке ты увидишь флаг родной.

Белый, синий, красный мой флажок прекрасный,
Мой флажок красивый - я живу в России.

Белый цвет – берёзка, синий – неба цвет,
Красная полоска – солнечный рассвет.

Ведущая: Флаг у всей страны, у всех её городов один, а герб у каждого города – свой.

Под кадры презентации ведущая говорит, какие города есть в России и какие у них гербы. (Москва, Санкт-Петербург, Ростов, Новгород, Муром, Тула). Ведущая показывает герб города Иркутска и спрашивает детей, что на нём изображено.

Ведущая: Иркутск – это наша малая Родина. А расположен наш город в краю сибирском. В нашем краю находится одно из чудес света, самое глубокое озеро в мире. Как оно называется? (Озеро Байкал). В нём водится наша нерпа, омуль, хариус, голомянка.

Окружает озеро Байкал сибирская тайга с могучими кедрами, соснами, елями (рассказывает под кадры презентации).

Ведущая: Давайте же беречь свой край и прославлять его, чтоб он процветал. Дети исполняют песню «Край родной» муз. Е. Гомоновой.

1 к. Солнечным светом залитый край родной,
Где наклонились ракиты над рекой.
Где перекатные плески так нежны!

И песни, песни, русские песни слышны. – 2 раза.

2 к. Что нам досталось в наследство? Красота.
Выткали руки кудесниц кружева.

Из деревенских окошек смотрит на нас старина...

И песня, песня, русская песня слышна. – 2 раза.

3 к. Мы пронесём в нашем сердце сквозь года
Верность любимой отчизне навсегда!

Станет сильнее, чем прежде наша родная страна.

И песня, песня будет повсюду слышна.

И русская песня будет повсюду слышна.

Ведущая: Как красива природа нашего родного края! И русская березка как символ России... Много сложено песен и стихов про неё.

Дети 9 группы читают стихи про березу:

Широкие, привольные родимые края...

Берёзка белоствольная, любимица моя,

Стоит, как свечка белая, глядит она вокруг:

Ей рожь кивает спелая, ей кланяется луг.

(А. Прокофьев)

Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике, с платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками, с зелёными серёжками.

Люблю её нарядную, родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую, то грустную, плакучую.

Люблю берёзку русскую, она всегда с подружками

Весною хороводится, целуется, как водится,

Идёт, где не горожено, поёт, где не положено,

Под ветром долу клонится, и гнётся, но не ломится!

Давайте поведем хоровод «Во поле березка стояла»

Ведущая: Березка не только украшает нашу Родину, но и служит человеку – сколько полезных вещей из неё сделано... (презентация) И ложки...

Ансамбль ложкарей «Ложки деревенские» муз. Савельева.

Ведущая: А какие в краю сибирском весёлые люди! И пляшут, и поют! А почему у нас такой весёлый народ? Потому что в нашем городе больше всего солнечных дней. Так давайте же потанцуем. Приглашаем вас на чудесную пляску «Солнечный Иркутск».

Все дети и взрослые танцуют под фонограмму песни «Солнечный Иркутск».

Ведущая: И сегодня у нас в гостях замечательные люди-россияне, наши земляки и друзья: театр хореографических миниатюр «Зыряночка» на базе клуба «Илья Муромец». Художественный руководитель Екатерина Зырянова! Встречайте!

С приветственным словом выступает Екатерина Зырянова. Затем дети из ансамбля «Зыряночка» исполняют танец «Сенокос»

Ведущая: Замечательно! Спасибо вам, гости дорогие! (Награждают гостей грамотой)

Ведущая: В нашей стране живет много народов, много национальностей, и все они живут дружно. И мы в нашем детском саду тоже дружим друг с другом, с музыкой. Давайте споем про наш любимый детский сад.

Песня «Детский сад»

Ведущая: И мы всем советуем дружить!

Все дети и взрослые встают в хоровод и поют «Всем советуем дружить», муз. В. Герчик.

Ведущая: Нам надо дружить, ведь все мы живём в одной стране – России, и бережь свою родину!

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите Россию, чтобы вечно в ней жить.

Берегите Россию всею нашей судьбой.

Берегите Россию - нет России другой!

Дети вместе со взрослыми танцуют под фонограмму песни «Россиночка - Россия» (флешмоб) и после этого расходятся по своим группам.