

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад №162**

СОЦИАЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

"День Победы"

(средняя группа)

**Авторы:
Цыцарева Татьяна Николаевна, воспитатель
Буркина Мария Николаевна, воспитатель**

Иркутск, 2017

**Эпиграф: «Когда опять подходит эта дата,
я почему-то чувствую вину,
всё меньше вспоминаю о победе,
всё больше забываю про войну»**

Форма проведения: групповая

Срок реализации: краткосрочный (период проведения 17.04.2017 - 05.05.2017)

Тип проекта: социально-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

Возраст детей: 4-5 лет.

Авторы проекта: Цыцарева Татьяна Николаевна, Буркина Мария Николаевна.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проблема: незнание детьми праздника - День Победы, о ветеранах Великой отечественной войны.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей к празднику - День Победы.
2. Нет знаний у детей о ВОВ, о празднике – День Победы.

Актуальность: к сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о

причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».

Почему же проект является социально – творческий? В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Цель проекта: сформировать у детей представления о Второй мировой войне, победе советских людей над фашизмом.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне.
- формировать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
- Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

Развивающие:

- Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
- Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление.

Воспитательные :

- воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

Ожидаемые результаты (продукт проекта):

Для детей:

- сформированный интерес и осознанно-правильное отношение детей к событиям ВОВ;
- творческое развитие детей с потребностью в творческом саморазвитии, в проявлении музыкально-художественных способностей;
- высокий уровень интереса, обусловленного познавательного и личностного развития;
- каждый ребенок почувствует гордость за свою Родину.

Для педагогов:

- повышение социальной компетентности дошкольников ;
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Для родителей:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Организационный (подготовительный):

- Разработать план проекта, обозначить цели и задачи.
- Сбор информации по теме проекта. Изучение литературы.
- Разработка конспектов НОД по теме.
- Привлечение родителей к реализации проекта.
- Обобщение информации путём беседы, чтения литературы и рассматривания сюжетных иллюстраций.

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Беседы: «Знакомство с праздником», «Почему война называется Великой Отечественной?», «Бессмертный полк»

Дидактические игры: «Лабиринт», «Образуй новые слова», «Я начну, а ты продолжи», «Защитники отечества»

Чтение рассказов: С. Алексеева «Бронзой поднялся в небо», «Арбузный переулочок», Загадки, пословицы, поговорки.

НОД «История Георгиевской ленточки»

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ

Рассматривание иллюстраций по теме «День Победы»;

Занятие «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».

Занятие «Бессмертный полк», «Минута молчания»

Занятие «Был великий день победы»

Экскурсия в музей «Солдаты Отечества»

Образовательная область «Речевое развитие»:

Просмотр и обсуждение ролика «О той войне»

Просмотр и обсуждение мультфильма «Солдатская сказка»

Разучивание стихов к утреннику

Чтение рассказа «Галина мама» С.М. Георгиевская

Разучивание песни «Катюша»

Разучивание песни «Прадедушка мой»

Прослушивание и обсуждение музыкального произведения «Священная война»;

Разучивание стихотворения: «Нужен мир»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

НОД изобразительная деятельность (аппликация): «Гвоздики к 9 мая»

НОД изобразительная деятельность (лепка): «Танк»

Аппликация «Георгиевская ленточка»

НОД рисование: «Вот какой у нас салют!»

НОД лепка: «Салют»

Чтение стихотворения «Что за праздник?» (Н. Иванова)

Чтение стихотворения «Рассказ танкиста»

Чтение стихотворения «Памятник» и рассматривание иллюстраций к нему

Образовательная область «Физическое развитие»:

Подвижные игры: «Секретное донесение», «Кто быстрее?», «Сапёры» «С чего начинается Родина», «Снайперы», «Санитары»

Физминутка «Салют»

Дыхательная гимнастика «Флажок»

Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»

Работа с родителями:

- Консультация: «Как рассказать детям о Великой Отечественной Войне»,
- Оформление выставки «Я помню, я горжусь».
- Выставка рисунков и поделок на тему: «Этот день мы приближали как могли...»
- Выставка художественной литературы о ВОВ.
Цель: Познакомить с худ. литературой, иллюстрациями о ВОВ.
- Подготовка портретов для «бессмертного полка»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Итоговое мероприятие:

- *«Пусть не будет войны никогда», 05.05.2017, 11.00, музыкальный зал*

2. Конечные результаты:

для детей:

- сформировали интерес и осознанно-правильное отношение к событиям ВОВ;
- сформировали творческие способности детей с потребностью в творческой саморазвитии, в проявлении музыкально-художественных способностей;
- приобрели высокий уровень интереса, обусловленного познавательного и личностного развития;
- дети почувствовали гордость за свою Родину.

для педагогов:

- повысили компетентность по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

для родителей:

- оптимизировали детско-родительских отношений;
- создали атмосферу доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повысили уровень информированности родителей о деятельности ДОУ

Список литературы.

1. Александрова Е.Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград, «Учитель», 2007г.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». [Электронный ресурс] // режим доступа: [http:// archives.ru/programs/patriot](http://archives.ru/programs/patriot).
3. Казакова А.П. Шорыгина Е.А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005г.
4. Кондыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» - Москва, ТЦ «Сфера», 2004г.
5. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. - Москва, ТЦ «Сфера», 2006. - 96. – (Программа развития).
6. Новийская М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.
7. Подрезова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДгОУ. Патриотическое воспитание»- Москва, «Айрис-пресс», 2007г.
8. Интернет ресурсы.